

**TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS**

..... kl. mokinio (-ės) .....

**INDIVIDUALIZUOTA GEOGRAFIJOS MOKYMO PROGRAMA**

20....-20..... m.m. .... trimestras

Programą pritaikė mokytoja ( - as) .....

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai: .....

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui .....

Taikomi ugdymo būdai ir metodai (*pažymėkite*):

- Sumažinamas užduočių kiekis.
- Supaprastinamos užduotys arba keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.
- Istoriniai faktai, gamtos reiškiniai, geografijos objektai apibūdinami naudojant vaizdines priemones.
- Mažinamas faktinės medžiagos, skirtos įsiminti, kiekis..
- Pateikiami klausimai, kurie padeda mokiniui suformuluoti atsakymus.
- Mažinamas skaitymo užduočių kiekis.
- Nereikalaujama skaityti garsiai ar atsakinėti prieš klasę.
- Skatinamas mokinio gebėjimas lyginti, gretinti, ieškoti skirtumų ir panašumų (perteikiant naują medžiagą ar ją įtvirtinant).
- Ugdomas erdvinis suvokimas, tikslinami laiko vaizdiniai.
- Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai.

**PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS**

- atramine medžiaga (schemomis, lentelėmis, piešiniais, žemėlapiais ir pan.);
- atliktų analogiškų užduočių pavyzdžiais;
- visomis papildomomis priemonėmis

**NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJANČIOS PRIEMONĖS**

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- fiksuojami dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimai;
- atliekant užduotį, naudojamas etapinis atsiskaitymas;
- naudojami organizuojantys dėmesį mokytojo ir mokinio susitarimai;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- mokoma stebėti ir kontroliuoti save, adekvačiai vertinti savo veiklą.

**KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO**

- savarankiškai;
- su pagalba;
- sumažinamas užduočių kiekis;
- pateikiamos atskirai parengtos užduotys;
- mokoma naudotis papildomomis priemonėmis.

